

DAFTAR PUSTAKA

- AGUSTIN, F. R. (2020). *PERBEDAAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN VIDEO ANIMASI*. skripsi.
- Almatsier. (2001). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. . Prinsip Dasar Ilmu Gizi.
- Almatsier, S. (2010). Prinsip Dasar Ilmu Gizi. In *PT Gramedia pustaka utama*.
- Almatsier, S. (2015). Prinsip Dasar Ilmu Gizi. In *PT Gramedia pustaka utama*.
- Almatsier, S. dan soekarti. (2011). Gizi seimbang dalam daur kehidupan. In *PT Gramedia pustaka utama*. PT Gramedia pustaka utama.
- ANWAR, A. I. (2020). *Pengaruh Pelatihan Penyuluh Berbasis Multimedia Interaktif Dan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Kesehatan Mulut*. skripsi. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/837/>
- Apriliyani, S. (n.d.). *ID gambaran status gizi pada siswa sekolah*.
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang*.
- Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. (2018). Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.107-115>
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.203>
- Budianto. (2009). Dasar-Dasar Ilmu Gizi. Malang. In *UMM Pers*.
- Darwin, C. (1895). Healthy People 2010 Volume II. In *Oxford University: Vol. XXX*.
- Debora Tisa Br H, Betty Yosephin Simanjuntak, A. W. (2020). *Jurnal Kesehatan Jurnal Kesehatan*. 8(1), 10–15.
- Dermawan, A.C., dan Setiawati, S. (2008). Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan. In *Trans info media*.
- Fitriani, N. L., & Andriyani, S. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 Tahun) Tentang Makanan Jajanan Di Sd Negeri Ii Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015.

Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia, 1(1), 7.
<https://doi.org/10.17509/jpki.v1i1.1184>

Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 25–35.
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.20>

Halimatusyadiah, H., Suryana, Y., & Ganda, N. (2020). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR CD Interaktif Berbasis Flash sebagai Media Pembelajaran Kondisi Geografis Indonesia Kelas V*. 7(4), 199–208.

Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan 5th edition*.

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*.

Irnawati, Suriah, & Yusriani. (2019). Pengaruh Edukasi Melalui Media Whats App dan Leaflet Terhadap Perubahan Perilaku Berisiko Pada Siswa Article history : Accepted 12 July 2019 Address : Available Email : Phone : pada kualitas hidup generasi muda . Hal ini disebabkan remaja mengalami transi. *Window of Health: Jurnal Kesehatan*, 2(3), 297–306.

khomsan, A. (2000). Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi urusan Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Masyarakat. In *Fakultas Pertanian Bogor*.

Kusumarani, A., Noviardhi, A., & Susiloretzni, K. A. (2018). Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Di Sd Aisyiyah Dan Sdn Kalicilik 2 Demak. *Jurnal Riset Gizi*, 6(2), 46.
<https://doi.org/10.31983/jrg.v6i2.4311>

Lestari, Ernalina, & R. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir. *JOM FK*, 3(3), 1–14.

M.Jaelani, M. R. M. R. A. S. N. M. S. P. and. (2019). *EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG GIZI SEIMBANG*. 11(2), 25–38.

Marisa, & Nuryanto. (2014). Nutrition , Volume Halaman of College Nutrition College , Volume Journal of Nutrition College , Volume 3 , Nomor 4 , Tahun 2014. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 988–993.

Meilia Wulandari *, G. N. P. (2017). Media Komik Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Pada Anak Yang Gemuk Dan Obesitas. *JHE (Journal of Health Education)*, 2(1), 73–79.
<https://doi.org/10.15294/jhe.v2i1.19113>

- Menarik, P. Y. (n.d.). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik – Tejo Nurseto*. 19–35.
- Moehji, S. (2003). *Ilmu Gizi 2 Penanggulangan Gizi Buruk*.
- Nia Budhi Astuti, M., Puspita Sari, E., Felle, G., & Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Jayapura, J. (2019). *Buku Cerita Dan Buku Saku Sebagai Media Edukasi Gizi Untuk*. 11(1), 2088–5083.
<http://jurnalpoltekkesjayapura.com/index.php/gk>
- Notoadmojo. (2010). Ilmu Perilaku Kesehatan. In *Rineka Cipta*.
- Notoadmojo. (2018). Ilmu Perilaku Kesehatan. In *PT Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. (n.d.). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta*.
- Nurul Lolona Lingga. (2015). *Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas VI SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat*.
- Nurul Riau Dwi Safitri, D. Y. F. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380.
<https://doi.org/10.14710/jnc.v5i4.16438>
- Nuryanto, N., Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 3(1), 32–36. <https://doi.org/10.14710/jgi.3.1.121-125>
- Octalia, M., Sary, L., Angelina, C. F., Kesehatan Provinsi Lampung, D., Dokter Susilo No, J., Bandar Lampung, K., Kesehatan Masyarakat, F., Malahayati Bandar Lampung, U., Pramuka No, J., Permai, K., & Kemiling, K. (2021). Perbedaan Pengetahuan Antara Media Video Based Learning Dengan Media Interaktif Remaja Enggan Merokok Pada Siswa Kelas Vii Di Smpn 22 Bandar Lampung Tahun 2020. *Indonesian Journal Of Healath and Medical*, 1(2), 2774–5244.
<http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm/article/view/44>
- Prasetya, D. (2017). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(1), 21–31. <https://doi.org/10.23960/jpp.v7.i1.201703>
- Riskesdas. (2018). *Badan Penelitian dan Pengembangan kesehatan*.
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan

- Buah Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 100–104. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i2.29139>
- Samsiyah, N., & Fajar, A. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i1.7607>
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi Pendidikan. In *Prenada Media Group*.
- Santrock, J. . (2012). Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta,B). In *Erlangga*.
- Septiana, P., & Suaebah, S. (2019). Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di Sd Negeri Pontianak Utara. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.288>
- Sintya, Y. R., Sutadji, E., & Djatmika, E. T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1105. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13905>
- Soekirman. (2011). Taking the Indonesian Nutrition History to Leap Into Betterment of the Future Generation. *Asian Pasific Journal of Clinical Nutrition*, 3, 447–451.
- Sofianita, N. I., Meiyetriani, E., & Arini, F. A. (2018). Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 14(2), 54. <https://doi.org/10.24853/jkk.14.2.54-64>
- Sumarwan. (2007). Perilaku Konsumen. In *PT. Gramedia Utama*.
- Teknologi, J., & Dan, P. (2014). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1. 2(2)*.
- World Health Organization. (2013). *Age groups and populations*. <https://www.who.int/hiv/pub/guidelines/arv2013/intro/keyterms/en/>.
- Yunus, M., Astuti, I. F., & Khairina, D. M. (2015). *GAME EDUKASI MATEMATIKA UNTUK SEKOLAH DASAR. 10(2)*, 59–64.